

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета от
17.04.15г
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Верхнечирской ООШ
филиалом МБОУ «Боковская СОШ имени
Я.П.Теличенко» Боковского района
Э.М.Виноградова
Приказ от 17.04.2015г № 125



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей в Верхнечирской ООШ филиале МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района

х.Верхнечирский
Боковский район
Ростовская область

I. Общие положения

1. Методическое объединение учителей (далее МО) является основным структурным подразделением Верхнечирской ООШ филиала МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам.
2. Методическое объединение создаётся с целью координации работы внутри МО, организации взаимодействия учителей с другими структурными подразделениями школы и МО учителей других школ района.
3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.
4. Состав МО и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.
5. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется заведующим филиалом по представлению руководителя МС. МО подчиняется непосредственно руководителю МС.
6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом, Положением о филиале и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения

1. Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.
2. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:
 - 1) эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
 - 2) ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
 - 3) сплочение и координация усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.
3. Методическое объединение выполняет следующие функции:
 - 1) анализирует учебные возможности обучающихся, результаты

образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;

2) обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-

методическими продуктами;

планирует оказание конкретной методической помощи учителям учителям-предметникам;

3) организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

4) анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;

5) согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;

6) проводит первоначальную экспертизу методической продукции;

7) изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;

8) организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

9) принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

10) организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

11) рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

12) организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

13) разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

4. Основными направлениями деятельности МО является:

1) планирование методической работы учителей;

2) просветительская деятельность;

3) консультационная деятельность;

4) экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы.

III. Основные формы работы методического объединения:

1. Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

2. «Круглые столы», совещания, семинары, вебинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
7. Проведение методических дней.
8. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы методического объединения

1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе.
3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебной работе.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей-представителей).
6. Контроль деятельности МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

V. Документация методического объединения

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Задачи МО на текущий учебный год.
3. Банк данных об учителях начальных классов и педагогах-предметниках.
4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. План работы МО на текущий учебный год.
6. Сведения об индивидуальных планах самообразования учителей МО.
7. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
8. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
9. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
11. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности.
12. Протоколы заседаний МО.

VI. Права, обязанности и ответственность методического объединения

1. Методическое объединение имеет право:

- 1) готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- 2) выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 3) ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 4) ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательного процесса;
- 5) рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6) обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- 7) выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.

2. Методическое объединение обязано:

- 1) организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Положением о филиале, Основной образовательной программой начального, основного общего образования, решениями Педагогического совета, приказами заведующего филиалом, в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;
- 2) предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;
- 3) создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена МО в различных формах методической работы.

3. Методическое объединение несёт ответственность:

- 1) за соблюдение Устава школы, Положения о филиале, выполнения Основной образовательной программы начального, основного общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;
- 2) за выполнение решений Педагогического совета, приказов заведующего филиалом, за объективную оценку результатов деятельности каждого члена МО;
- 3) за качество и своевременность принятых МО решений;
- 4) за выполнение плана работы МО на учебный год.